

Приложение
к приказу начальника МКУ
«Управление образования
КМР»
от 17.03.2021 №83

Положение о муниципальной системе методической работы

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, структуру, организацию и содержание методической работы в условиях единого научно-методического пространства Туринского городского округа.
2. Положение о муниципальной системе методической работы (далее – Положение) разработано в целях:
 - актуализации модели методической работы как системы, основанной на взаимодействии и интеграции деятельности разноуровневых организационных структур и общественно-профессиональных объединений, направленной на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагога и обеспечения управления качеством;
 - совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
 - повышения эффективности методической работы.
3. Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:
 - Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018 – 2025 годы);

- Муниципальной программы «Развитие системы образования в Кулинском районе до 2024 года», утвержденной постановлением Администрации Кулинского района.

4. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

1) методическая работа - целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства, основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте;

2) методическое обеспечение - процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

3) методическое сопровождение, в том числе сетевое, - взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

4) наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

5) профессиональное сообщество - группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования (информального образования педагогов).

Глава 2. Цель, задачи и принципы методической работы

5. Цель методической работы;

- содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневой структуры по методическому сопровождению их деятельности, отвечающей актуальным потребностям муниципальной системы образования;

- создание условий (кадровых, научно-методических и т.п.) для повышения профессионально-педагогических компетенций работников системы образования, соответствующих современным вызовам и обеспечивающих высокое качество обучения и воспитания.

6. Задачи методической работы:

1) координация деятельности методической работы на различных уровнях для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования Туринского городского округа;

2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;

3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

4) развитие деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

5) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования Туринского городского округа;

6) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования базовых, инновационных площадок и других методических структур;

7) внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

8) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» через реализацию общеобразовательными учреждениями Концепции преподавания предметной области «Технология», распространение положительного опыта работы образовательных учреждений по направлению «Техническое моделирование»;

9) организация работы Консультационных центров на базе образовательных учреждений для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3-х лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

10) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях через:

-внедрение современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения;

- функционирование информационно-библиотечных центров;

- создание информационных интернет-ресурсов образовательных учреждений.

11) развитие системы наставничества в муниципальной системе образования;

12) сопровождение системы профессиональных конкурсов в целях предоставления работникам образовательных учреждений возможностей для профессионального и карьерного роста;

13) обеспечение развития сетевого и кластерного взаимодействия для вовлечения педагогов к участию в организуемых на уровне образовательных учреждений, района, области мероприятиях, повышения степени их социальной активности, стремления к самообразованию к профессиональному росту;

14) содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;

15) организация сетевой деятельности Учреждений для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплектов, методик, технологий обучения и воспитания.

7. Принципы, определяющие методическую работу:

1) открытость и доступность, предполагающие возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования Туринского городского округа совместных информационно-методических ресурсов;

2) системность, оптимальное сочетание централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) аналитический подход к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) системно-деятельностный и андрагогический подходы, предполагающие научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

Глава 3. Организация и содержание системы методической работы

8. Модель методического сопровождения основывается на принципе интеграции всех субъектов методической деятельности. Муниципальная модель методической работы представляет собой систему, предполагающую интеграцию двух уровней методического сопровождения педагогических работников: муниципального и образовательных организаций.

9. На уровнях, перечисленных в главе 3 п. 9 настоящего положения, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов.

Субъекты методической деятельности

Уровни методического сопровождения педагогов	Организации, осуществляющие методическое сопровождение педагогов	Общественно-профессиональные объединения педагогов
Муниципальный уровень	МКУ «Управление образования КМР»	1) Методический совет (районный); 2) Районные методические объединения педагогов.
Уровень образовательной организации	Администрация образовательных учреждений	1) Педагогический совет; 2) Методический совет;

		2) Школьные методические объединения педагогов.
--	--	---

**Содержание (функции) субъектов методической деятельности
по основным направлениям**

МКУ «Управление образования КМР» выполняет функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в Кулинском районе:

- изучает социальный заказ образовательных организаций и работников системы образования, формируют запрос;
- разрабатывает адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов;
- выявляет, сопровождает и развивает творческие педагогические практики организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;
- проводит мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;
- осуществляет поддержку школьных, районных методических объединений;
- координирует реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
- организует информационную площадку по педагогическому взаимодействию в муниципальном образовании.

Методический совет (районный) является совещательным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной политики, направленной на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, координации инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений, внедрения инновационных форм, методов профессиональной деятельности, направленных на повышение качества образования и способствующих росту профессионального мастерства педагогических работников .

Основными направлениями деятельности совета являются:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности образовательных организаций;
- выявление, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- координация деятельности районных методических объединений;
- координация методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций;
- проведение первичной экспертизы конкурсных документов педагогов (образовательных учреждений), принимающих участие в конкурсах различного уровня;
- определение приоритетных направлений методической работы;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников;
- создание условий для профессионального становления молодых специалистов.

Образовательные организации:

- оказывают методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;
- создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- участвуют в инновационной деятельности;
- изучают и анализируют состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;
- обобщают педагогический опыт педагогов школы, его трансляцию и внедрение в практику работы школы;

Методические советы образовательных учреждений

Основными направлениями работы являются:

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогов;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности; разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;
- руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и недель;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Учреждений.

10. Функционирование муниципальной системы методической работы осуществляется в соответствии с годовым планом работы МКУ «Управление образования КМР».

11. Управление деятельностью районных методических объединений, районного Методического совета, их полномочия и функции регламентируются соответствующими Положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке МКУ «Управление образования КМР».

12. Управление методическими советами и школьными методическими объединениями Учреждений, их полномочия и функции регламентируются соответствующими Положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными Учреждениями.

12. Для функционирования муниципальной системы методической работы:

1) осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с данным Положением, утвержденным приказом МКУ «Управление образования КМР»;

2) по результатам мониторинга ежегодно формируется муниципальный заказ на методическое сопровождение педагогических работников.

13. Обеспечение методического сопровождения образовательной деятельности:

- управление системой методического сопровождения образовательной деятельности осуществляется МКУ «Управление образования КМР» в соответствии со структурно-содержательной моделью методического сопровождения образовательной деятельности;

- основным ресурсом сетевого взаимодействия субъектов методического сопровождения образовательной деятельности в районе является официальный сайт МКУ «Управление образования КМР»;

- координация и эффективное взаимодействие всех субъектов методической деятельности направлено на повышение профессионального мастерства педагогических работников и достижение высокого качества образования, на обеспечение комплексного подхода в решении задач, поставленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Глава 4. Основные направления методической работы муниципальной системы образования

Экспертно-аналитическое направление - включает мониторинг, всесторонний анализ и экспертную оценку кадрового потенциала, основных параметров содержания образовательной деятельности и ее результатов.

Информационно-консультационное направление - включает информирование о новых направлениях развития образования, об изменениях в нормативно-правовых актах, о содержании образовательных программ, о методических материалах и рекомендациях, информационно-библиографических новинках, а также организацию консультационной работы для педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания.

Организационно-методическое направление - включает методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, включая молодых специалистов; повышение квалификации и профессиональную подготовку педагогических работников; организацию работы методических объединений и их взаимодействие; подготовку и проведение муниципальных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства и т.п.); определение образовательных организаций (базовых, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом; организацию и проведение предметных олимпиад, конференций обучающихся.

Муниципальный уровень			
	Экспертно-аналитическое направление	Информационно-консультационное направление	Организационно-методическое направление
МКУ «Управление образованием»	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников Учреждений; - мониторинг качества образования; - анализ и оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений; - мониторинг повышения квалификации работников Учреждений; - выявление и распространение лучших педагогических управленческих практик организации 	<ul style="list-style-type: none"> - информирование образовательных организаций о направлениях развития образования, об инновационной деятельности, о планах методической работы, результатах муниципальных профессиональных конкурсов, реализуемых проектах муниципальных инновационных и базовых площадок, об изменениях законодательства в сфере образования и др.; - информационно-методическое сопровождение распространения педагогического опыта, новых образовательных технологий, 	<ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия и координация методической работы в муниципальной системе образования; - организация работы школьных и районных методических объединений; - обеспечение методического сопровождения и оказание практической помощи по вопросам повышения профессионального уровня работников;

<p>инновационной деятельности в муниципальном городском округе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение лучших практик базовых и инновационных площадок Учреждений; - выявление и распространение лучших практик организации методического сопровождения и взаимодействия Учреждений с региональными инновационными площадками; - сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы Учреждений; - анализ уровня профессиональных компетенций работников системы образования района, выявление профессиональных дефицитов; - принятие управленческих решений по результатам анализа системы функционирования работы в методической системе образования (приказы, рекомендации, программы и т.п.). - подготовка аналитических справок: 1) о результатах ВПР; 2) о результатах ОГЭ; 3) о результатах ЕГЭ; 4) о результатах муниципальных диагностических работ; 5) о результатах НИКО (при участии в исследованиях); 6) о результатах повышения квалификации; 7) по аттестации педагогов; 	<p>современных подходов к использованию учебного оборудования, внедрения новых учебников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования; - информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов; - информационное сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне; - организация консультаций для работников образовательных учреждений по вопросам внедрения нового содержания, технологий, методик; - определение образовательных организаций (базовых, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом на муниципальном уровне; - координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, объединений методических педагогических работников) образовательных организаций и муниципальной сетевой организации; - координация деятельности профессионально-общественных советов, объединений методических работников образовательных организаций и муниципальной сетевой организации; - организация мероприятий по повышению квалификации руководителей педагогических работников городского округа; - организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне; 	<p>и взаимодействие координация методической деятельности с соответствующими подразделениями Учреждений дополнительного профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение муниципальных методических мероприятий, муниципальных конкурсов, научно-практических конференций; - организация участия работников муниципальной системы образования в областных методических мероприятиях; - методическое сопровождение и координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.); - организация сетевого взаимодействия; - организационное сопровождение повышения квалификации руководителей педагогических работников городского округа; - организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне;
---	--	--

	<p>8) о деятельности школьных и районных методических объединений.</p>	<p>- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);</p>	<p>- методическое сопровождение проведения всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий;</p> <p>- организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне;</p> <p>- методическая поддержка деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников (методические рекомендации, семинары и др.);</p> <p>- распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в городском округе (семинары, муниципальные площадки, открытые занятия и др.);</p> <p>- адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов;</p> <p>- методическое сопровождение деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.);</p>
--	--	---	--

Муниципальные методические объединения педагогов	<p>- анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов (педагогических советов, методических объединений) образовательных организаций;</p> <p>- анализ уровня профессиональных компетенций соответствующей категории педагогических работников городского округа, выявление профессиональных дефицитов;</p> <p>- выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в городском округе.</p>	<p>- консультационная поддержка соответствующей категории педагогических работников городского округа по методическим вопросам;</p> <p>- информирование соответствующей категории педагогических работников о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе, о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий на региональном и муниципальном уровне и др.</p> <p>- информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов;</p> <p>- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).</p>	<p>- организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>- определение образовательных организаций – площадок для проведения с соответствующей категорией педагогических работников методических мероприятий, организации обмена опытом;</p> <p>- методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.);</p> <p>- организация наставничества молодых педагогов в рамках методического объединения;</p> <p>- организация инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе, диссеминация лучших педагогических практик.</p>
Уровень образовательной организации			
Профессионально-общественные объединения образовательных организаций (педагогические советы, методические	<p>- анализ состояния, динамики и эффективности методической работы в образовательной организации;</p> <p>- анализ уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации), выявление профессиональных дефицитов;</p>	<p>- консультационная поддержка педагогических работников образовательной организации, особенно – молодых педагогов;</p> <p>- информирование педагогических работников образовательной организации о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе,</p>	<p>- организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>- методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических</p>

<p>советы, методические объединения педагогических работников)</p>	<p>- выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности в образовательной организации.</p>	<p>городском округе о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий и др.;</p> <p>- информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов.</p>	<p>работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.);</p> <p>- организация наставничества молодых педагогов в образовательной организации;</p> <p>- диссеминация лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации.</p>
--	---	---	--